

NAĀ E DĀŠTIĀĖKY - I.

NedĀle, 10 Ānor 2008

OdjakĀiva se lidé snaĀili nĀco své potomky nauĀit, pĀmedat jim své zkušenosti. UskuteĀĀovali to rĀznými formami, mnohé cesty byly povaĀovány za úplnĀ univerzální a v urĀitém Āase vychvalovány, a kdyĀ lidé postoupili ve svém vĀdĀní dále, tak Āasto Āást z toho pĀvodnĀ dobrého, bylo naopak zatracováno a oznaĀeno za špatné.

Jak se v tom má dnešní rodiĀ vyznat? Jak má vĀdĀt, co je pro jeho dĀti to správné? NemluvĀ o tom, Ā stran na nás ũtoĀí obavy, aby jen to naše dĀtĀ bylo „normální", kdyĀ slyšíme a vidíme kolem sebe tolik agrese, šikany, dysfunkcí, nezvladatelnosti, nesoustĀedĀnosti, neklidu, neschopnosti se ovládat a panovaĀnosti, aĀ tyranie u dĀtí..... A ani odborníci nám Āasto neposkytují ĀĀádný univerzální a fungující model Āmeš Sami si to pak Āmešíme rĀznĀ, vĀtšinou si o výchovĀ nĀco pĀmeĀteme, v mĀme, jak kdo uzná za vhodné vĀtšinou dojdeme k obdobnému závĀru: „Nenechám se znepokojovat ĀĀádnou vĀdou ani pavĀdou, stejnĀ v kaĀdé knĀce píší a doporuĀují úplnĀ nĀco jiného, spolehnu se radĀji na svĀj cit". A vypadá to jako fakt symp. zaĀátek!

JenomĀe, vĀtšina z nás vychází pĀmĀi výchovĀ dĀtí ze svých osobních zkušeností v ro rĀznĀ napodobujeme, nebo naopak se snaĀíme dosáhnout úplného opaku, hlavnĀ pokud nám to kdysi nevyhovovalo (napĀm. u pĀmĀnosti výchovy). S novými, výše uvedenými problémy, sice ĀĀádnou velkou osobní zkušenost t nemáme, ale nĀjak se s tím u svých dĀtí pĀmĀpadnĀ poprat musíme, minimálnĀ to alespoĀ pĀmeĀít, tu jejich výchovu. A podobnĀ, jako naši rodiĀe, dále dĀtĀ povaĀujeme za skoro materiální objekt, nĀjaký námi stvoĀený a vyvíjející se „klon", který si rodiĀ, uĀitel atd. „pĀmĀistĀmĀihne na míru", aby bylo schopné uĀení, výkonu a práce!!! kdyĀ budeme chtít, úplnĀ všichni moc dobĀme pamatujeme, jak nás to „zarovnávání do šablony" všechny, jako dĀti, štvalo a bolelo, jak jsme nutnĀ nebyli na všechno úplnĀ stejnĀ šikovní a nadaní, jak nás to stresovalo, jak jsme byli obĀas smutní, Āe selháváme a zklamáváme, sebe i ostatní. A úplnĀ zbyteĀnĀ, pokud pĀmĀistoupíme, aspoĀ teĀ, u svých dĀtí, koneĀnĀ na to, Āe v pĀmĀírodĀ je kaĀdý a všechno Tak, a co s originály typu: naše dĀtĀ, neklidné dĀtĀ, LMD, nadané dĀtĀ, dys dĀtĀ, agresivní dĀtĀ atd. - to zkusíme spoleĀnĀ a pĀmedevším postupnĀ - rozlousknout pĀmĀíštĀ. P.S. Tak si potomky doma znova prohlédnĀte a napište mi, prosím, jak jsou originální a úplnĀ neopakovatelní :-))) Eva R.