PEDAGOGICKÃ‰ DOVEDNOSTI BOURACÃ•HO KLADIVA

StÅ™eda, 01 listopad 2017

PÅ™estavujeme dÅ¯m. DÃ-ky tomu vÃ-me, Å¾e â€žpÅ™estavovat dÅ¯mâ€œ znamenÃ¡ â€žudÄ›lat celou Å™adu ÃºplnÄ› chy
kterÃ© stojÃ- spousty penÄ›z, a pak v nich aÅ¾ do smrti bydletâ€œ. Napravit svÃ¡ chybnÃ¡ rozhodnutÃ- totiÅ¾ zpravidla nezna
nic jinÃ©ho neÅ¾ je nahradit nÄ›jakÃ½mi jinÃ½mi, jeÅ¡tÄ› pitomÄ›jÅ¡Ã-mi rozhodnutÃ-mi. A protoÅ¾e chybami se Ä•lovÄ›k uÄ
toho dÃ-ky novÃ½m a novÃ½m hloupÃ½m rozhodnutÃ-m straÅ¡nÄ› moc nauÄ•Ã- a na sklonku Å¾ivota se pak z nÄ›j stÃ¡vÃ¡
svrasklÃ½ mudÅ™ec.

KromÄ› Å¡patnÃ½ch rozhodnutÃ-, na jejichÅ¾ realizaci jsme si objednali firmu, existuje v domÄ› jeÅ¡tÄ› celÃ¡ Å™ada pracÃ-,
Ä•lovÄ›k musÃ- udÄ›lat sÃ¡m. NenÃ- nad onen pocit, kdy si vyhrnete rukÃ¡vy, vlastnÃ-ma rukama uchopÃ-te krumpÃ¡Ä• a vÅ¡Ã-
ho zarazÃ-te do vodovodnÃ- trubky. V takovou chvÃ-li si totiÅ¾ uvÄ›domÃ-te, Å¾e se pÅ™ed vÃ¡mi otevÃ-rÃ¡ dlouhÃ¡ cesta, n
nauÄ•Ã-te spoustu vÄ›cÃ- a na jejÃ-mÅ¾ konci stanete jako vÅ¡estrannÃ½ fachman. JÃ¡ se tÅ™eba hodnÄ› nauÄ•il pÅ™i pok
si ze starÃ½ch â€žfoÅ¡enâ€œ (tak Å™Ã-kÃ¡me my fachmani prknÅ¯m) nÄ›jakÃ½ pÄ›knÃ½ byteln Ã½ â€žregÃ¡lâ€œ (tak Å™Ã-
s poliÄ•kami). PouÅ¾il jsem k tomu â€žocaskuâ€œ (to je takovÃ¡ pila) a â€žkladivoâ€œ (to je takovÃ½ mechanickÃ½ ruÄ•nÃ- n
umoÅ¾Åˆuje pÅ™edat rÃ¡zovÃ½m pohybem kinetickou energii nÄ›jakÃ©mu jinÃ©mu tÄ›lesu). Myslel jsem si, Å¾e postavit nÄ›
bude pro stÅ™ednÄ› zkuÅ¡enÃ©ho intelektuÃ¡la otÃ¡zkou nÄ›kolika hodin primitivnÃ- fyzickÃ© prÃ¡ce, ale po nÄ›kolika hodinÃ¡
primitivnÃ- fyzickÃ© prÃ¡ce se ukÃ¡zalo, Å¾e postavit regÃ¡l je spÃ-Å¡ otÃ¡zkou urÄ•itÃ©ho fortelu. S pÅ™ibÃ½vajÃ-cÃ-m Ä•as
bÃ½t jasnÃ©, Å¾e v mÃ©m pÅ™Ã-padÄ› nemÅ¯Å¾e bÃ½t o nÄ›jakÃ©m fortelu ani Å™eÄ•; dokonÄ•enÃ- polic se tak stalo vÃ
a nakonec, pÅ™i sestavovÃ¡nÃ- celÃ©ho molocha v soudrÅ¾nÃ½ celek, dokonce i otÃ¡zkou Å¾ivota a smrti. Z nevyrovnanÃ©h
jsem odeÅ¡el vÃ-tÄ›znÄ›, jen s pochroumanou nohou a sedÅ™enou rukou. MÅ¯j mega-regÃ¡l se teÄ• rozklÃ¡dÃ¡ ve vÄ›tÅ¡inÄ› n
sklepnÃ-ch prostor a tvÃ¡Å™Ã- se, jako by se uÅ¾ nemohl doÄ•kat, aÅ¾ na jeho police uloÅ¾Ã-m kusy tan-kÅ¯ a motory z por
DalÅ¡Ã- praktickÃ© zkuÅ¡enosti jsem nabral potÃ©, co jsem si poÅ™Ã-dil elektrickÃ© bouracÃ- kladivo. To je takovÃ½ velkÃ½ l
Ä•Ã-nskÃ© hmoty, kterou kdyÅ¾ zapojÃ-te do zÃ¡suvky, zaÄ•ne se vÃ¡m tÅ™Ã¡st v rukou. HlavnÃ- funkcÃ- bouracÃ-ho kladiva
zvyÅ¡ovat ve svÃ©m majiteli koeficient chlapÃ¡ctvÃ-, a to i v pÅ™Ã-padÄ›, Å¾e je to Å¾ena. AlespoÅˆ jÃ¡ se vÅ¾dycky cÃ-til ja
kdyÅ¾ jsem ho svÃ-ral v rukou â€“ rozhodnÄ› vÃ-c, neÅ¾ kdyÅ¾ jsem svÃ-ral tÅ™eba odsÃ¡vaÄ•ku hlenÅ¯ pro kojence. DÃ-ky
kladivu jsem se nauÄ•il: 1. zapÃ-nat bouracÃ- kladivo, 2. bourat zdi, 3. pochopit rozdÃ-l mezi pÅ™Ã-Ä•kou a nosnou zdÃ-, 4.
v rekordnÃ-m Ä•ase sehnat statika a zednÃ-ky s ocelovou traverzou, 5. bourat pÅ™Ã-Ä•ky, 6. proklÃ-nat ÄŒÃ-Åˆany, 7. reklam
bouracÃ- kladivo zpÃ¡tky do ÄŒÃ-ny. DÃ-ky svÃ½m novÃ½m fachmanskÃ½m schopnostem se dnes uÅ¾ ne-bojÃ-m vzÃ-t do
ruky vingl, mafl, flexu nebo jakoukoli jinou nÄ›mecky znÄ›jÃ-cÃ- vÄ›c a zaÄ•Ã-t s nÃ- opravovat dÅ¯m. A kdyÅ¾ Å™Ã-kÃ¡m â€ž
tÃ-m â€žcelÃ½ dÅ¯m kromÄ› sklepaâ€œ. Do sklepa se bojÃ-m, protoÅ¾e v jeho temnotÃ¡ch na mÄ› Ä•Ã-hÃ¡ mÅ¯j regÃ¡l. Jar
je fuÅ¡er