

# HOLA HOLA, VZDĀŠLĀ•VACĀ• SYSTĀ%oM VOLĀ•

ĀCEtvrtek, 01 zĀĭĀTMĀ- 2016

PĀTMichází nový &scaron;kolní rok a rozechvĀlí prvĀ^Āci nedoĀ•kavĀ usedají do &scaron;kolních &scaron;kamen, aby pocí co generace a generace malých &scaron;kolákĀ pĀTMed nimi: smrad &scaron;kolní jídelny. Na&scaron;e &scaron;kolství se pak celé dlouhé roky snaĀ¼í tenhle prvotní vjem rozptýlit a nahradit ho vĀ domostmi o komutativnosti a asociativnosti multiplikátorĀ (v druhé tĀTMídĀ v matematice), o valenĀních vrstvách elektronĀ (v sedmé tĀTMídĀ v chemii) a o pohlavních orgánech (v první tĀTMídĀ z internetu).

Na&scaron;e vzdĀlĀvací soustava má zkrátka malým &scaron;kolákĀm mnoho co nabídnout. Teoreticky by je mĀla i pĀTMipravit na praktický Ā¼ivot, prakticky je na nĀj ov&scaron;em nepĀTMipraví ani teoreticky, coĀ¼ se projeví nejpozdĀji ve c je bývalý Ā¼ák konfrontován s daĀovým pĀTMiznáním a vĀtami typu &bdquo;Tiskopis slouĀ¼í k podání ĀTMĀdného DAP, nebo opravného DAP, které je moĀ¼no podat pĀTMed uplynutím lhĀty pro podání ĀTMĀdného DAP nebo dodateĀného DAP (resp. opravného dodateĀného DAP)".

NejbystĀTMej&scaron;ĭ Ā¼áci provedou vĀtný rozbor takového souvĀtí a urĀí vedle&scaron;ĭ vĀty pĀTMĭvlastkové; ti prĀmĀrnĀj&scaron;ĭ vyuĀ¼ijí kolonky formulĀTMe na pi&scaron;kvorky; tĀTMĭdní propadlíci si otevĀTMou pĀTMĭvlastkové víno pĀTMiznání pĀTMedají svĀmu &scaron;výcarskému úĀetnímu; nevzdĀlavatelní asociálové to pak dotáhnou na ministerské úĀTMedníky a vymyslí daĀová pĀTMiznání. Zeptáte-li se Ā¼ákĀ, jaké jsou jejich ambice, tak vám vĀt&scaron;ina (nebo alespoĀ ti, co tu otázku pochopí), odpoví, Ā¼e by chtĀli být v Ā¼ivotĀ úspěš&scaron;ní. Obávám se ale, Ā¼e pro výchovu ob kteĀTMí mají v na&scaron;ĭ spoleĀnosti uspĀt, bychom museli ponĀkud pozmĀnit osnovy. NapĀTMĭklad v biologii by musel b dĀraz na to, Ā¼e krev není voda a v rodinné výchovĀ by se dĀti dozvĀdĀly, Ā¼e poslední slovo má vĀ¼dy kmotr. V mater se mohly nauĀit, Ā¼e pokud se obĀas v Ā¼ivotĀ nezatváĀTMĭ, Ā¼e neumĀjí do pĀti poĀítat, tak jim to nĀkdo spoĀítá. V probíraly jenom kyseliny, neboĀ¼ zásady jsou v Ā¼ivotĀ zbyteĀné. ĀCE&scaron;tina by budoucí elitu národa nauĀila pouĀ¼ pouze vybraná slova, ty nadanĀj&scaron;ĭ pak i slovíĀkaĀTMit, pĀTMĭpadnĀ chytat za slovo. V anatomii by se pak Ā¼áci nauĀ leccos o Āinnosti dĀleĀ¼itých orgánĀ a o tom, jak jich vyuĀ¼ívat. V tĀlocviku by se probíralo zejména &scaron;plhání a podlézání a v pĀstítelkách zase to, jak správnĀ sklízet ovoce cizí práce. No a ti, kteĀTMí by v uvedených pĀTMedmĀtech propadali, by si alespoĀ mohli mezi spoluĀ¼áky vybrat nĀjakého vhodného tĀTMĭdního nepĀTMĭtele, obvinít ho ze v&scaron;ec svých selhání a o pĀTMestávce s ním rozpoutat tĀTMĭdní boj. MnĀ by se tyhle znalosti urĀitĀ hodily, protoĀ¼e jsem to místo úspěš&scaron;ného miliardĀTMe dotáhl akorát tak na fejetonistu. PĀTMĭtom kdyĀ¼ jsem chodil do &scaron;koly, snaĀ¼il jsem se do sebe natáhnout v&scaron;echny pĀTMedkládané vĀ domosti jako houba, takĀ¼e na konci dne jsem se vĀ¼dycky cítil jako taková ta kĀTMĭdou a &scaron;pínou nasáklá vĀc, co v kaĀ¼dé tĀTMídĀ ti&scaron;e mokvá pod tabulí, a býval jsem z toho dos vyĀ¼dímaný. PĀTMesto si toho ze základo&scaron;kolské látky uĀ¼ moc nepamatuji a dokonce mám tĀTMeba z pĀTMehledu dermotýlĀ dodnes noĀní mĀry.

Kdybyste mĀ o pĀlnoci vzbudili, vchrlil bych ze sebe &bdquo;být bydlet obyvatel byt topaz korund diamant" a cítil bych se u toho, jako kdyĀ¼ mĀ nĀkdo biĀem mrská. Ve snech mne dodnes pronásledují anakoluty, coĀ¼ jsou, jak asi víte, psychicky naru&scaron;ení uprchlí vĀzĀové - alespoĀ já si z jazykovĀdy vybavuji, Ā¼e &bdquo;anakoluty" jsou &bdquo;vy&scaron;inut z vazby". NedĀlám si iluze, Ā¼e dne&scaron;ní osnovy mají o mnoho blĀ¼e skuteĀnému Ā¼ivotu neĀ¼ ty, které jsem si v já. PĀTMĭtom by obĀas staĀilo málo: v matematice by se dĀti mohly nauĀit poĀítat s tím, Ā¼e vypoĀítaví lidé bývají nevypoĀitel dĀjepisu by jim mohl zdĀraznit, Ā¼e aĀkoli se války a genocidy v historii neustále opakují, opakování z nich rozhodnĀ nedĀlá matky moudrosti. V literatuĀTMe by se Ā¼áci mohli dozvĀdĀt, Ā¼e opravdu dobrá knĀ¼ka se pozná tak, Ā¼e má Ā• pĀTMĕĀteného dĀTMĭv neĀ¼ na ji. VĀtné rozборы by &scaron;lo zase roz&scaron;ĭĀTMĭt o poznatek, Ā¼e se ĀlovĀk v Ā¼ivot do situace, kdy jsou v&scaron;echny vĀty vedle&scaron;ĭ. A nikdo by nemusel mít zrovna mozek na anatomii, aby pochopil, Ā¼e je sice fajn mít dobré srdce, bystrou hlavu i silný Ā¼aludek, ale kdyĀ¼ tyhle vĀci nefungují pohromadĀ, tak je v nemocný nebo mrtvý.

Vím, Ā¼e nĀkteĀTMí lidé &scaron;kolu nenávidí; zejména ti, co jsou tzv. &bdquo;&scaron;kolou povinní", ĀĭmĀ¼ myslím ú v&scaron;echny dĀti plus jejich uĀitele. V souĀasnosti vĀt&scaron;inu povinné &scaron;kolní docházky charakterizuje oblíbený uĀitelský rozkaz &bdquo;Nebavte se mi tu!", coĀ¼ je vlastnĀ explicitní vyjádĀTMĕní pĀTMĕní, aby se Ā¼áci v hodinĀ del&scaron;ĭ dobu osvícenĀ vy&scaron;&scaron;ĭ místa usilují o to, aby se tato smutná situace zmĀnila. Dnem i nocí se ministerstvo &scaron;kolství snaĀ¼í zlep&scaron;it ná&scaron;e vzdĀlĀvací systém pomocí smĀrnic, pĀTMĭkazĀ, testování, zákazĀ, vzdĀlĀvacích programĀ, &scaron;kolného, testování, pĀTMĭjímání zákonĀ, testování, státních maturit, ru&scaron;ení zákonĀ, ru&scaron;ení státních maturit, zavádĀní kvót, ru&scaron;ení &scaron;kolného, znovuzavádĀní

státních maturit, testování, testování a testování a jen díky této dvacetileté mravenčí práci se mu povedlo něco jedinečného: stmelit učitelské sbory s jejich studenty v boji proti ministerstvu školství. Ministerští úředníci patrně nepomýšleli na to, že dobré školství tvoří hlavně dobří učitelé a že uzákonit dobrou věc je stejně marné jako se snažit oloupat ze všech lavic všechny výkyvy. Kvalitní pedagogy totiž nenajdeme v odstavcích písemnic nebo v kolonkách výsledků autoevaluace. Poznáme je podle toho, že si z jejich hodin odnese něco víc než jen pach houby na tabuli, vydýchaného vzduchu a zapálených cviček. Co mi připomíná, že znám jak vybrat správného ministra školství. Měl by ho dělat jedině někdo, kdo dokáže svou osobností přebít dokonce smrad kolní jídelny. JAN FLAŠKA, autor je neúspěšný natýkáč