

MU¹/₂I A ¹/₂ENY SE OD SEBE LI¹/₂!

St¹/₂eda, 11 listopad 2015

Ano, mám to potvrzeno. Jsem sice zastáncem naprosté rovnoprávnosti mezi mu³/₄i a ³/₄enami, p¹/₂esto jsem ale si v¹/₂iml, ³/₄e v ur¹/₂itých oblastech se od sebe trochu li¹/₂íme: nap¹/₂říklad ³/₄eny mají t¹/₂la, jejich³/₄ stavba jim n¹/₂á záhadným zp¹/₂sobem umo³/₄uje rodit úpln¹/₂ malé d¹/₂ti a je¹/₂on;t¹/₂ u toho stíhat telefonovat s maminkou, kde³/₄to mu³/₄ jejich t¹/₂la zase dovolují zkonzumovat jakékoli mno³/₄ství piva a cítit se u toho jako chlapáci.

Domnívám se, ³/₄e ani v rámci genderové vyvá³/₄enosti by se mu³/₄i nem¹/₂li pokou¹/₂et rodit d¹/₂ti a ³/₄eny by se n¹/₂ pokou¹/₂et cítit jako chlapáci. Musíme se smí¹/₂it s tím, ³/₄e jsme odli¹/₂oní, a to i v dal¹/₂oních ohledech. Nap¹/₂říklad ³/₄eny si zcela p¹/₂miroze¹/₂ ji³/₄ od mali¹/₂ka hrají s panenkami, díky ¹/₂emu³/₄ jsou p¹/₂ipravené na to, aby v d¹/₂ batolata; ochota panenek polykat bláto sev¹/₂enými plastovými rty toti³/₄ odpovídá ochot¹/₂ batolat p¹/₂ijímat jakékoli jídlo. Po útoku krmících ³/₄en vypadají batolata i panenky stejn¹/₂ – jsou pokryty neprody¹/₂nou vrstvou ka¹/₂ky – a rozdíl je jen v tom, ³/₄e panenka p¹/₂i následném sprchování ve van¹/₂ ne¹/₂ve a no³/₄i¹/₂ky a ru¹/₂i¹/₂ky jí zpravidla odd¹/₂lit od t¹/₂lí¹/₂ka. Mu³/₄i jsou naopak od p¹/₂irody stav¹/₂ní k tomu, aby své dce¹/₂i k jejím prvním narozeninám koupili ob¹/₂ transportér na dálkové ovládání. Poté, co se dce¹/₂i po prvním pou³/₄ití poda¹/₂í transportér rozbít, rozeberou ho, aby zjistili, jak funguje, a po n¹/₂kolika hodinách odborné opravárenské práce z n¹/₂j vytvo¹/₂í blikající stojan na toaletní papír. Tyhle rozdílné inklinace ³/₄en a mu³/₄ jsou p¹/₂itom patrné u³/₄ raného d¹/₂tství. Na¹/₂on;e ¹/₂ty¹/₂letá dcera se nap¹/₂říklad panenek i o celé stádo plastových koní, kterým vypráví pohádky, kde³/₄to ná¹/₂on; ro¹/₂ní syn je u³/₄ te¹/₂ vysloven¹/₂ technický typ a navzdory svému nízkému v¹/₂ku umí zni¹/₂it po¹/₂íta¹/₂, tablet, DVD p¹/₂ehráva¹/₂, telefon, vysava¹/₂ a televizi. Jeho vynalézavost je n¹/₂kdy a³/₄ dechberoucí. Myslím, ³/₄e t¹/₂eba o zvy¹/₂on;ování efektivitu práce by mohl i p¹/₂edná¹/₂on; – tedy kdyby um¹/₂l i jiná slova ne³/₄ „bába“ a „mumu“. Je¹/₂on;t¹/₂ p¹/₂ed týdnem mlátí hrní¹/₂kem o st¹/₂l, ¹/₂ím³/₄ se mu v ¹/₂ase „t“ da¹/₂ilo zni¹/₂it v³/₄dy jen jeden hrní¹/₂ek. Dnes u³/₄ mlátí hrní¹/₂ek tak³/₄e za stejný ¹/₂asový úsek zni¹/₂í dvojnásobek hrní¹/₂ka a efektivita jeho práce tedy ¹/₂iní 200 % proti d¹/₂ív¹/₂on;ku nav¹/₂ky nez¹/₂stal u destruktivních ¹/₂inností, po¹/₂ídili jsme technicky nadanému potomkovi stavebnici. Ta, jak známo, nau¹/₂í spoust¹/₂ praktických v¹/₂cí: rozvíjí jejich kreativitu a prostorovou p¹/₂edstavivost, zlep¹/₂uje jejich motorické schopnosti, u je stav¹/₂t domy a gará³/₄e a vede je k tomu, ³/₄e kdy³/₄ n¹/₂co nejde po dobrém, tak je tu v³/₄dycky je¹/₂on;t¹/₂ izolepa a n¹/₂ Stavebnice bohu³/₄el syna nezaujala; popadl kle¹/₂on;t¹/₂ a cedník a ¹/₂on;el si hrát s mikrovlnnou troubou. Zajímalo mne, zda mají tyhle jeho hry n¹/₂co společ¹/₂ného s jeho inteligencí, a tak jsem ho posadil p¹/₂ed IQ testy p¹/₂ímo od odborníků z Mensy. Syn¹/₂ek se na logické úlohy s geometrickými obrázky dlouze a moud¹/₂e díval a kdy³/₄ u³/₄ to vypadalo, ³/₄e zná ¹/₂e¹/₂on;ení, papíry sn¹/₂dl. Zkusmo jsem zadal tyté³/₄ testy i dce¹/₂i. Vybarvila je pastelkami. Mo³/₄ná si myslíte, ³/₄e mých potomk¹/₂ zklamaly, ale mýlíte se. Oba se toti³/₄ – ka³/₄dý po svém – dokázali kreativn¹/₂ a origináln¹/₂ vypo¹/₂ádat s úkolem, p¹/₂ed ním³/₄ se ocitli. Navíc se vydali zcela ve stopách svých rodi¹/₂: moje ³/₄ena nap¹/₂říklad ze s¹/₂ logických úloh vyrobila vkusné papírové girlandy. Tedy ne ze v¹/₂on;ech, jenom z t¹/₂ch, do kterých jsem já p¹/₂edtím nestihl zabalit tla¹/₂enku. JAN FLA¹/₂on;KA autor vytvo¹/₂il stojan