

## FOTÁ~ĀK - 96

PondĀ~Ā-, 13 Ā•ervenec 2015

Cílem kaĀ¾dého rodiĀ•e je vychovat ze svého dítěte slu&scaron;ného, poctivého a pracovitého Ā•lovĀ>ka. ĀCElovĀ>ka, který b mít dostateĀ•ný morální kredit, který bude ctít autority a který bude poslouchat, kdyĀ¾ mu nĀ>kdo Ā™ekne, Ā¾e hlína z kvĀ>ti neĀ¾ere. I já jsem kdysi míval takové cíle. Býval jsem mladý, nadĀ>jný a perspektivní rodiĀ• plný ideálĀ~, vizí, plánĀ~ a hlavnĀ~ nad&scaron;ení.

V&scaron;e jsem mĀ>l naplánované a byl jsem pĀ™esvĀ>dĀ•en, Ā¾e uspĀ>ju. NeuspĀ>l jsem. Kdesi bĀ>hem dlouhé p se&scaron;el z cesty a uĀ¾ se mi na ní nedaĀ™í vrátit. Nebudu chodit kolem horké ka&scaron;e, ĀCEenĀ>k je nevychovaný síg Respektive on asi nebude úplnĀ> zlý. On je spí&scaron; zákeĀ™ný, úskoĀ•ný, nepĀ™ející a vlastnĀ> i zlý. Navíc teĀ• (poslední dva a pĀ~l roku) prochází obdobím vzdoru, kdy má svĀ>ho fotra na háku a cokoliv mu Ā™eknu, tak to buĀ• neguje a nebo udĀ>lá naprostý opak. Jeho Ā¾ivotním smyslem se stalo skákání a nic jiného ho nezajímá. Ve volných chvílích (napĀ™íklad kdyĀ¾ spím), vyleze na postel a skáĀ•e a skáĀ•e. ObĀ•as se pokusí o salto, vĀ>t&scaron;inou v&scaron;ak mi pĀ™ikáĀ¾e, ab lehnul a posléze na mĀ> provádí wrestling. A jelikoĀ¾ nectí pravidla wrestlingu, tak kdyĀ¾ mi skoĀ•í na bĀ™icho a nebo do rozkroku a já v bolestech tĀ™krát bouchnu dlaní do postele, jakoĀ¾e se vzdávám, samolibĀ> vstane, zamává publiku a skoĀ•í na mĀ> znovu. Pokud se mu nĀ>co nelíbí, tak Ā™ve a nebo do mĀ> kope. No a protoĀ¾e se mu nelíbí nikdy nic, Ā™ve mĀ> celý den. KdyĀ¾ ho seĀ™vu, kopne si víc. KdyĀ¾ ho seĀ™eĀ¾u, je uraĀ¾ený a kope do zdi. Po zlém to nejde, tak to Ā• zkou&scaron;ím po dobrém. Podlézání, kdy ho chválím, motivace lichotkami a nabízení laskomin, nepĀ™sobí. Respektive laskominy sní a pak znovu skáĀ•e nebo kope. Jediné, co funguje, je Ā™íct mu, Ā¾e kdyĀ¾ je takový zlobivý zmetek, tak mám nepĀ™ijde z práce. To pak zaĀ•ne fĀ>ukat, jde k vchodovým dveĀ™ím, které otevĀ™e, kouká se do tmy na chodbu a smutnĀ> "mama přijde". Pak mám koneĀ•nĀ> pocit, Ā¾e mám navrch, takĀ¾e mu zaĀ•nu opakovat, Ā¾e máma nepĀ™ijde, Ā¾e zlobil. K obrací a nyní jsem já ten, kdo toho druhého psychicky týrá. Akorát mám pocit, Ā¾e já zde nejsem od toho, abych své dítě psychicky týral. To uĀ¾ je ale práce pro dĀ>tského psychologa, který jistĀ> bude muset po mě výchovĀ> zasáhnout. Vpozoroval jsem, Ā¾e na jeho záchvaty vzteku pomáhá, kdyĀ¾ je posraný. Nevím, jestli je to studem, nepĀ™ijemným pocitem a nebo skuteĀ•ností, kdy ví, Ā¾e kakat se má na noĀ•ník a Ā¾e udĀ>lal chybu. Jisté je, Ā¾e se zklidní, je více pĀ™emý&scaron; spoustu otázek. Nabízí se Ā™e&scaron;ení nechat ho celý den posraného a hustit do nĀ>ho, Ā¾e máma uĀ¾ nikdy nepĀ™ijde by sice byl pravdĀ>podobnĀ> hodný, ale jistĀ> by ho to poznamenalo, takĀ¾e se k tomu uchyluju v krajních pĀ™ípadech. Post Ā•asu má výchova Ā™ádnĀ> otupĀ>la a své cíle jsem systematicky pĀ™ehodnocoval. PojĀ•me se podívat, jak &scaron;ly m chronologicky: Narození - 3 mĀ> síce: Primární cíl byl jasný. Najít si práci, abych s tím malým uĀ™vaným nespícím pĀ~metr tyranem nemusel být 24 hodin dennĀ>. Zástupný cíl a celková rodiĀ•ovská strategie byla vychovat syna k maximální spokojenosti, vĀ>novat se mu, co to pĀ>jde, uĀ•it ho základním dovednostem a pĀ™edávat mu Ā¾ivotní moudra. 3 mĀ> síce - mĀ> sícĀ~: MĀ> j pĀ>vodní primární cíl najít si práci padnul, jelikoĀ¾ jsem si Ā¾ádnou nena&scaron;el a Nata&scaron;a se bude vracet do práce. Sice jsem je&scaron;tĀ> obĀ•as objel pár pohovorĀ~, ale tam jsem neuspĀ>l. Ono dĀ>lat pohovor po dvou hodinách spánku, kdy máte na saku skvrny od dĀ>tských zvratek, zarudlé oĀ•i a kdyĀ¾ se vás zeptají, Ā•im byste byl pro firmu pĀ™ínosem, tak máte zrovna desetiminutový mikrospánek a upadnete ze Ā¾idle, to nebude ta správná cesta k získání práce. Tím pádem jsem se pĀ™eorientoval na dal&scaron;í cíl, tedy maximálnĀ> se vĀ>novat dítěti, rozvíjet ho a vychovat z nĀ>ho bájeĀ•ného Ā•lovĀ>ka. 6 - 9 mĀ> sícĀ~: Nata&scaron;a zaĀ•ala chodit do práce a mĀ> j hlavní cíl byl, nauĀ•it v&scaron;e kolem domácnosti, pĀ™ítom zvládat výchovu dítěte a zachovat si veselou mysl a písni na rtech. 9-12 mĀ> sícĀ~: PíseĀ~ ze rtĀ~ mi dávno zmizela a veselou mysl mám akorát kdyĀ¾ spím a nebo se o mĀ> pokou&scaron;ím mrtvice. Jinak jsem to s klukem je&scaron;tĀ> nevzdal. Pokou&scaron;ím se ho uĀ•it novým vĀ>cem. NapĀ™íklad uĀ¾ umí chodit, takĀ¾e mu chodit neustále za ním a dávat pozor, aby nespádl. V podstatĀ> celý den jenom chodím a jistím v pĀ™edklonu mladýho. Žáda v hajzlu, nohy bolí, dítě nezníĀ•itelnĀ> poĀ™ád chodí a mým cílem je, aby pĀ™i&scaron;la uĀ¾ Nata&scaron;a z práce. 12- mĀ> sícĀ~: ĀCEenĀ>k uĀ¾ normálnĀ> chodí bez ji&scaron;tĀ>ní. Bere si, co mu pĀ™ijde pod ruku a buĀ• to Ā¾ere a nebo to ro seĀ¾ere). Pokusy nauĀ•it ho, jak dĀ>lá oveĀ•ka, skonĀ•ily naprostým fiaskem a výchovnou blamáĀ¾i, kdy potom, co mi popadesáté oznámil, Ā¾e oveĀ•ká dĀ>lá "bĀ>Ā~", mi prostĀ> ruply nervy a seĀ™ezal jsem ho. Mé cíle jsou jasné. Zajistit mladýmu pĀ™eĀ¾ití, kaĀ¾dodenní program a nauĀ•it ho na noĀ•ník. 15-18 mĀ> sícĀ~: Jeden z cílĀ~, zajistit mladýmu kaĀ¾ program, &scaron;krtám, protoĀ¾e je to nevďĀ•ník, co si kaĀ¾dodenní program nezaslouĀ¾í. Navíc uĀ¾ nemám co vymý&scaron;let. V&scaron;ude jsme byly, v&scaron;ude to bylo hrozný, protoĀ¾e neposlouchal, dĀ>lal ostudu a &scaron;íĀ™il kolem sebe &scaron;patnou náladu. Doma bude. ZavĀ™ený v pokojíĀ•ku. AĀ~ se tam zabaví. Ven uĀ¾ chodit nebudem. 18- mĀ> sícĀ~: UrychlenĀ> vracím na seznam cílĀ~ vymý&scaron;lení kaĀ¾dodenní programu pro mladýho, protoĀ¾e jinak bych ho vzít a pĀ™etrhnout vejpĀ~l. Není nic hor&scaron;ího, neĀ¾ dítě, který se nudí, zavĀ™ený celý den doma. Mým hlavním cílem, zdravý kaĀ¾dý nový den. Dítě jsem uĀ¾ pĀ™estal rozvíjet, protoĀ¾e mi to za to nestojí. Asi se dohodnu s Nata&scaron;ou, Ā> vrátíme a vybereme si místo nĀ>ho jiný. A nebo si místo nĀ>ho vybereme plasmovou televizi. 21-24 mĀ> sícĀ~: Mým jediným Ā¾ivotním cílem je, aby ĀCEenĀ>k &scaron;el za rok do &scaron;kolky. Nic jiného mĀ> nezajímá. V&scaron;echno smĀ>Ā™uju k tomuto svĀ>tlému bodu, který mĀ> za rok Ā•eká. UĀ¾ jenom staĀ•í odpoĀ•ítávat. 24-27 mĀ> sícĀ~: ĀCEeĀ>ka do &scaron;kolky MĀ> Ā¾e to prý zkusit napĀ™esrok. KdyĀ¾ jsem se to dozvĀ>dĀ>l, tak jsem vzteky ukousl roh od stolu a rozmáĀ•kl jablko v dlar té doby se mi to uĀ¾ nikdy nepovedlo). Celé to je komplot a osobní tragédie. MĀ> j jediný cíl mi vzali a jiný nemám. Asi zaĀ•nu sbírat známky. 27 mĀ> sícĀ~: ĀCEenĀ>k mi seĀ¾ral mou sbírku známek. RodiĀ•ovské cíle nemám. Dítě vychovat nejde a ne neumím, tak si poĀ•kám, co bude. Nemám Ā¾ádná velká oĀ•ekávání. NĀ>co ale pĀ™ijde, cítím to ve vzduchu. JelikoĀ¾ jsem klíkaĀ™, tak pĀ™i pravidelném koitu (který máme jednou za dva mĀ> síce), zbouchnu Nata&scaron;u a budou to minimálnĀ> trojĀ•ata. TĀ™i malí ĀCEenkové a jeden vĀ>t&scaron;í, mazák ĀCEenĀ>k, který je nauĀ•í, jak to ve svĀ>tĀ> chodí, jak udĀ>lat, ab nepotĀ™ebovali spát a jak zniĀ•it fotra. DOMINIK LANDSMAN<http://fotruv-denik.blog.cz/> (pokraĀ•ování co nejdĀ™íve)