

# JARO, A<sup>1</sup>/<sub>2</sub>E BYS SE U<sup>1</sup>/<sub>2</sub> BL<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•A<sup>1</sup>/<sub>2</sub>ILO?

Pond<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•A<sup>1</sup>/<sub>2</sub>-, 28 A<sup>o</sup>nor 2011

Minulý týden jsme m<sup>1</sup>/<sub>2</sub>li jeden den 21°C, druhý den pak a<sup>3</sup>/<sub>4</sub> 24°C. Byla to nádhera, d<sup>1</sup>/<sub>2</sub>ti zaplnily proléza<sup>1</sup>/<sub>2</sub>ky a skluzavky do posledního místa. Moje hol<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•i<sup>1</sup>/<sub>2</sub>ky, zvlá<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•t<sup>1</sup>/<sub>2</sub> pak ta star<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•í, byly taky hrozn<sup>1</sup>/<sub>2</sub> nat<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ené, v<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ichni jsme ochutnali jaro a moc nám <sup>1</sup>/<sub>2</sub>makovalo. P<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•med domem pod ozdobným javorem nám nedávno vykvetly sn<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•<sup>3</sup>/<sub>4</sub>enky.

No a sotva jsme se s nimi sta<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ili pot<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•it, u<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• na n<sup>1</sup>/<sub>2</sub> zase napadl sníh. Washington, DC (kde A<sup>3</sup>/<sub>4</sub>ijeme) je známý sn<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•hová nadílka dost A<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•asto p<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•michází a<sup>3</sup>/<sub>4</sub> v únoru, n<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•kdy dokonce i na za<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•átku b<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ezna. Ale bylo to tentokrát jen pár centimetr<sup>1</sup>/<sub>2</sub>, tak jsme to celkem ve zdraví a bez v<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•t<sup>1</sup>/<sub>2</sub> potí<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•í s odklizením a dopravními zácpami p<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•e<sup>1</sup>/<sub>2</sub>ili. Já j pod dojmem z minulého týdne Aidince koupila lopati<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ku a hrabi<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ky, aby mi mohla pomáhat v zahrad<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Byla z nich une<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ená (jak málo sta<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•i dvouletým d<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•tem ke <sup>1</sup>/<sub>2</sub>•stí) a cht<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•la je jít hned vyzkou<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•et, i kdy<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• u<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• byla venku A<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•erno<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ná tma a docela zima. Tak jsme jí s man<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•elem slíbili, A<sup>3</sup>/<sub>4</sub>e do rána napadne sníh a ona si bude moct v tom sn<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•hu hrabi<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•kami hrabat a lopatkou nabírat - a tak se i stalo. Aidinka se nemohla do<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•kat, kdy u<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• se Norinka kone<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•n<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• pro z dopoledního spánku a jen co tak u<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•nila, musely jsme se okam<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•it<sup>1</sup>/<sub>2</sub> chystat. Venku, dostate<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•n<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• zabalené, neb byla docela zima, jsme si zahráli na sn<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•hové zahradnice a <sup>1</sup>/<sub>2</sub>•jako<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• jsme zahrabávali semínka (alias kousky suchých lístk<sup>1</sup>/<sub>2</sub>). Pak jsme jako ji<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• tradi<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•n<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• ud<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•laly malého sn<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•hulá<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ka, který se nám dívá do velkého okna v kuchyni. To zase bude Aida dvojjazy<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•n<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• na<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•íkat, a<sup>3</sup>/<sub>4</sub> sn<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•hulák nataje... A u<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• je to tu: <sup>1</sup>/<sub>2</sub>•Chudák, sn<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•hulák!<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•; <sup>1</sup>/<sub>2</sub>•Hejv<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•n, adam barfí!<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•; ozývá se pak od kuchy<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ského okna. P<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ikládám fotku, posu<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•te sami, jak se nám tentokrát povedl. Po náro<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•né stavb<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• sn<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•huláka jsme je<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•t<sup>1</sup>/<sub>2</sub> ud<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•laly jedno malé kole<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ko po okolních ulicích. Ukazovala jsem Aidince stopy zv<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•<sup>1</sup>/<sub>2</sub>me divé i zkrocené. Nejvíce bylo stop psích. Pak králi<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•i (od divokých králík<sup>1</sup>/<sub>2</sub>). Vysv<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•tlovala jsem, A<sup>3</sup>/<sub>4</sub>e zaje<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•i nebo králi<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•i stopy se poznají tak, A<sup>3</sup>/<sub>4</sub>e p<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•mední <sup>1</sup>/<sub>2</sub>•saron;•lapky jsou vedle sebe, kde<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•to zad sebou a pokou<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ela jsem se to trochu p<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•edvěst, jak ten králík vlastn<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• b<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•há. Aida m<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• pozorn<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• poslouchala a pozorovala, a pak se m<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• v<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•dycky zeptala: <sup>1</sup>/<sub>2</sub>•A kde je ten králi<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ek?<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•; nebo ko<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•i<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ka nebo veverka. Není to super, kdy<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• si o vás n<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•kdo myslí, A<sup>3</sup>/<sub>4</sub>e jste v<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ev<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•doucí? Na<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•t<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•stí se spokojila s odpov<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•dí: <sup>1</sup>/<sub>2</sub>•Nevím, asi u<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• n<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•kam utekl/utekla.<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• A víte, jak vypadají stopy veverky? My jsme si je vyfotily, podívejte se. No a jen co js to kole<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ko obe<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ly, zase <sup>1</sup>/<sub>2</sub>•up zpátky do teplého dome<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ku sma<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•it k ob<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•du A<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•íze<sup>1</sup>/<sub>2</sub>ky. Je<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•t<sup>1</sup>/<sub>2</sub> m<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• dodat, A<sup>3</sup>/<sub>4</sub>e se tento povedený venkovní program málem neuskute<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•nil. Jsem asi polovi<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ní hypochondr, jinak si to neumím vysv<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•tlit. Ne, A<sup>3</sup>/<sub>4</sub>e bych na sob<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• nemoci hledala, to v<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•bec ne, ale kdy<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• u<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• se n<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•co podez<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•elého nebo ne zrovna obvy objeví, pak v tom A<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•asto hledám to nejhor<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•í. No a dnes jsem si ov<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•<sup>1</sup>/<sub>2</sub>mila, A<sup>3</sup>/<sub>4</sub>e si potí<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•e m<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•lov<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•k i vsug p<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•i nejmen<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ím si je vlastním p<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•in<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ním zhor<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•it. Mám srde<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ní arytmií. Kardiolog mi po d<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•kladném vy<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•et<sup>1</sup>/<sub>2</sub>ení sd<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•lil, A<sup>3</sup>/<sub>4</sub>e to není nic vá<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ného a nemusí se s tím tudí<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• ani nic d<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•lat. Tak jsem si tedy A<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ekla, A<sup>3</sup>/<sub>4</sub>e problém a hodila to za hlavu. Ob<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•as se mi to ozve, ale není to nic hrozného. Jen<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•e v<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•era v noci jsem si uv<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•domila, A<sup>3</sup>/<sub>4</sub> n<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•jak nep<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•estává, A<sup>3</sup>/<sub>4</sub>e to srdce bije n<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•jak divn<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• docela po<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ád. Ráno to bylo to samé a já se za<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ala zadýchávat, sebemen<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ím pohybem jsem se dost unavila. P<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•i servírování snídan<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• hol<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•i<sup>1</sup>/<sub>2</sub>kám jsem si ale v<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•imla, A<sup>3</sup>/<sub>4</sub> se do n<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•eho zaberu a zapomenu na sv<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•j problém, jakoby se to tro<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ku zlep<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ilo. Jen<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•e pak se mi to p<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ipomene a zase je to hor<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•í. Hned jsem si A<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ekla, A<sup>3</sup>/<sub>4</sub>e to t<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•eba nic není a p<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ejde to, kdy<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• na to nebudu mys n<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•jak se to nezlep<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ovalo. Na<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•la jsem si tedy A<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•slo svého kardiologa a zavolala man<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•elovi, jako<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•to jedinému, který se o hol<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•i<sup>1</sup>/<sub>2</sub>ky m<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•e postarat, kdy<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• pot<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ebuju k léka<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•mi. Vysv<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•tliila jsem o<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• jde a man<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•el mi A<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• hned objednat na vy<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•et<sup>1</sup>/<sub>2</sub>ení. Tak si to p<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•edstavte, já tam teda hned zavolala, objednala jsem se na dal<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•í den odpoledne, brnkla zpátky man<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•elovi, jestli mu A<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•as vyhovuje. Vyhovoval. A najednou jsem si uv<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•domila, A<sup>3</sup>/<sub>4</sub>e je mi zase dob<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•e, jako d<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•íve. No, nezabili byste m<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•? Nicmén<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•, na tu sch<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•zku jdu tak jako tak. Nechci nic zanedbat. Uvidíme, co m na ty z<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ejm<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• psychosomatické potí<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•e ten m<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•j kardiolog A<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•ekne. Popravd<sup>1</sup>/<sub>2</sub>• A<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•eno rad<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•i budu hypochondre opravdu nemocným. Dr<sup>1</sup>/<sub>2</sub>•te mi palce...GiussiWashington, DC