

# VĀ ECHNY DĀŠTI DO BĀŠĀ½NĀ•CH TĀ~Ā•D?

NedĀle, 05 zĀĀ™Ā- 2010

ĀĀtyĀ™i Āeské základní &scaron;koly uĀ¾ jsou "férové". Získaly doklad, Ā¾e nabízejí individuální pĀ™ístup a snaĀí se inte znevýhodnĀné dĀti, pĀ™edev&scaron;ím romské a handicapované. Certifikát Férová &scaron;kola jim udĀlila nezisková organizace Liga lidských práv. TémĀĀ™ neuĀí frontálnĀ (coĀ¾ znamená, Ā¾e uĀitel stojí pĀ™ed tabulí a dĀti sedí v lavici red.), mají skupinovou výuku nebo se chodí uĀit ven.

V osnovách je etická výchova, kdy si povídají o mezilidských vztazích. Je dĀleĀ¾itĀ si totiĀ¾ uvĀdomit, Ā¾e pro nĀkter dĀleĀ¾itĀ umĀt násobilku nebo vyjmenovaná slova, Ā¾e je pro nĀ pĀ™ínosnĀj&scaron;í umĀt pracovat s penĀzi, nauĀit chovat na úĀ™adĀ nebo umĀt Ā™e&scaron;it konflikty mírovou cestou. Po&scaron;lete Romy do bĀĀňých &scaron;ků zvlá&scaron;tní na rok zavĀ™ete, vyzvala ĀĀechy organizace Amnesty International. ĀĀlovĀk v tísni zas navrhl pĀ™ed&scaron;kolní kluby - kde by se romské dĀti kromĀ poznávání barev Āí rĀzných komunikaĀních a sociálních dovedností bĀhem docházky nauĀily ráno vstávat a po sobĀ si uklízet. PĀ™ínos by to mĀlo i pro rodiĀe: ráno by museli dít urĀitou hodinu nĀkam odvést a dát mu svaĀinu. Je to nutné a bylo by to pĀ™ínosné - protoĀ¾e na &scaron;kolní výuku pĀ™edem nepĀ™ipravené dĀti jsou pak ve tĀ™ídách krajnĀ neukáznĀné, nevydrĀí 45 minut v klidu, neustále vyru&scaron; hlasitĀ vykĀ™ikují nejtvrđ&scaron;í vulgarismy, na napomínání a pokyny uĀítelek nereagují, takĀ¾e tím trpí výuka v celé tĀ™ PrĀ&scaron;vih je, kdyĀ¾ navíc absolutnĀ postrádají základy sociálního chování, neumĀjí si utĀ™ít zadek, mluví jen &scaron;patnĀ Āesky, neznají mýdlo, nevydrĀí v klidu - klidnĀ v hodinĀ vstanou, vezmou si nĀĀí svaĀinu (aniĀ¾ by tuĀ Ā¾e je nĀco &scaron;patnĀ)... atd. Nakonec (objektivnĀ) na konci roku nesplní poĀ¾adavky na postup do vy&scaron;&scaron; tĀ™ídy. A to v&scaron;e jen proto, Ā¾e nebyly na vstup do &scaron;koly a na &scaron;kolní kolektiv pĀ™ipraveny. Nelze víc &scaron;patného na tom, kdyĀ¾ se dĀtem, které zaostávají v jakémkoliv smĀru, spoleĀnost snaĀí pomoci ve speciálních &scaron;kolách. Je to lep&scaron;í, neĀ¾ je hodit pĀ™es palubu, coĀ¾ by se muselo v bĀĀné tĀ™ídĀ vzhledem k tempu v zákonitĀ stát. Je &scaron;patné, Ā¾e si jejich rodiĀe tuto výhodu nedoká¾ou uvĀdomit a hledají za tím jen rasismus a diskriminaci. Je to jednoduché - na startu mají v&scaron;ichni stejnou &scaron;anci - takĀ¾e pokud dĀ vyládá nároky výuky, chová se zpĀsobem odpovídajícím vĀku a nemá závaĀné kázeĀské problémy, patĀ™í do normální &scaron;koly i kdyby bylo zelené. Pokud toto nezvládne, je to problém, který je nutno Ā™e&scaron;it. Jak je to ve tĀ™ídách, do kterých chodí va&scaron;e dĀti? Máte zku&scaron;enosti s problémovými dĀtmi? ZaĀ¾ilo va&scaron;e dĀt nĀjaké nepĀ™íjemnosti Āí sna &scaron;ikanu od spoluĀákĀ? Tereza