

VERONIKA ZNOVU VE Ā KOLE

ĀĀEtrtek, 02 prosinec 2021

Ve Ā vĀ½carsku Ā¾ijj jĀ¾ nĀ›kolik let. Za tu dobu jsem si stihla udĀ›lat docela dobrĀ½ obrĀ›jek o fungovĀ›nĀ- na pracovnĀ-
S hoĀ™kostĀ- jsem si uvĀ›domila, Ā¾e aĀ• jsem pracovitĀ›j, pilnĀ›j, pĀ™izpĀ›sobivĀ›j a v rĀ›mci moĀ¾nostĀ- i pokornĀ›j, tak je
niĀ›emu, kdyĀ¾ kdejakĀ½ pologramotnĀ½ blbec se mĀ›j lĀ›pe neĀ¾ jĀ› jen proto, Ā¾e mĀ›j Ā›vĀ½carskĀ½ diplom. Tak jsem
"Veroniko, nenĀ- zbytvĀ-, musĀ-Ā›j se vrĀ›tit zpĀ›jtky do Ā›koly."

Musela jsem doloĀ›it prokazatelnou praxi v oboru ve Ā vĀ½carsku, absolvovat
nĀ›kolik online pohovorĀ› s poradci v oboru vzdĀ›lĀ›vĀ›nĀ-, s kantonĀ›lnĀ-mi Ā™ednĀ›ky,
nĀ›kolik desĀ›tek formulĀ›jĀ™Ā› a pak uĀ¾ jen netrpĀ›livĀ› Ā›ekala na rozhodnutĀ› kantonu.
VĀ›dĀ›la jsem, Ā¾e jako cizinka bez stĀ›tnĀ›- pĀ™Ā›sluĀ›nosti nebo bez trvalĀ›ho povolenĀ›-
k pobytu mĀ›m velmi malĀ› Ā›jance, ale poĀ™Ā›j d jsem doufala, Ā¾e moje pĀ™esvĀ›dĀ›ovacĀ›-
schopnosti okouzĀ› komisi a bude mi studium umoĀ›nĀ›no.

TroĀ›jku jsem se i modlila. To moĀ¾nĀ›j taky pomohlo, protoĀ¾e jsem dostala
jakousi formu kantonĀ›lnĀ-ho stipendia a mohla se vrhnout do studia na obchodnĀ›-
akademii v Luzernu.

NadĀ›enĀ› jsem si objednala asi dvanĀ›ct uĀ›ebnic pro prvnĀ›- a druhĀ›½ semestr,
poĀ™Ā›dila si rĀ›Ā¾ovĀ½ Ā›jkolnĀ- batĀ›Ā¾ek, rĀ›Ā¾ovĀ› propisky, tuĀ›ky, gumu a rĀ›Ā¾ovĀ›
strouhĀ›tko, vĀ›etnĀ› seĀ›itĀ›, a po skonĀ›enĀ›- letnĀ›-ch prĀ›jzdnin vyrazila prvnĀ›- den do
Ā›koly.

StanuvĀ›jĀ- na Ā›jkolnĀ-m nĀ›j dvoĀ™Ā›- jsem se rozhlĀ›-Ā¾ela po stĀ›vajĀ›-cĀ›-ch i budoucĀ›-ch
studentech a hĀ›dala, kdo asi se mnou bude chodit do tĀ™Ā›-dy. S hrĀ›zou jsem si
uvĀ›domila, Ā¾e jsem jedinĀ›j obstaroĀ¾nĀ›- studentka a myslĀ›m si, Ā¾e ani mĀ›j
mladistvĀ½ outfit nezakryl, Ā¾e mi tĀ›hne na Ā›tyĀ™icet.

NenĀ›padnĀ› jsem pozorovala skupinky novĀ› spĀ™Ā›telnĀ½ch jedincĀ› a udĀ›lala si
malou pĀ™edstavu o Ā›vĀ½carskĀ› mlĀ›jdeĀ¾i. VidĀ›la jsem skupinku vyslouĀ¾ilĀ½ch
roztleskĀ›vaĀ›ek, skupinku intelektuĀ›lĀ› se zĀ›platami na tvĀ›dovĀ›m saku, i kdyĀ¾
bylo 30 stupĀ› Ā› Celsia. Oproti tomu vyznavaĀ›ky kultu "Odhal, co
mĀ›Ā¾eĀ›j," mi pĀ™Ā›jly docela sympatickĀ›. I kdyĀ¾ jejich vyznĀ›nĀ›- povaĀ¾uji troĀ›jku
za nepraktickĀ›. PĀ™edevĀ›jĀ-m v zimmĀ›-ch mĀ›sĀ›-cĀ›-ch.

No zkrĀ›tka, mlĀ›jdeĀ¾nictvo bylo vskutku rĀ›znorodĀ› a jĀ› si nechtĀ› uvĀ›domila,
Ā¾e nezapadĀ›m asi vĀ›bec nikam. Na roztleskĀ›vaĀ›ku jsem pĀ™Ā›-liĀ› starĀ›j, na
intelektuĀ›jly pĀ™Ā›-liĀ› hloupĀ›j, na odhalovĀ›nĀ›- pĀ™Ā›-liĀ› tlustĀ›j a pro ostatnĀ›- skupinky
pĀ™Ā›-liĀ› nevhodnĀ›j. Ale co uĀ¾, nejsem tady, abych se pĀ™Ā›itelila, ale proto, abych
dostala diplom.

Se smĀ›-Ā›jenĀ½mi pocity a plnĀ›j oĀ›ekĀ›vĀ›nĀ-, co prvnĀ›- Ā›jkolnĀ- den pĀ™Ā›inese, jsem
vstoupila do svĀ› tĀ™Ā›-dy. Hned na to, co jsem se usadila, mĀ› polil studenĀ½ pot,
kdyĀ¾ jsem se dozvĀ›dĀ›la, Ā¾e musĀ›m dĀ›lat jeĀ›tĀ›› rozdĀ›lovacĀ›- zkouĀ›jky. PĀ™enĀ›jĀ›ejĀ›-cĀ›-
nĀ›m kladl na srdce, Ā¾e studium bude velmi nĀ›roĀ›nĀ›, plnĀ› obĀ››tovĀ›nĀ- a je pouze na
nĀ›s, jak se k tomu postavĀ›me. Tento rozdĀ›lovacĀ›- test mĀ›l urĀ›it, zda na toto

studium vĀbec mĀjme a nemohlo mi uniknout, Ā¾e pohled pĀ™ednĀjĀjeĀ-cĀ-ho se pĀ™es jeho zamĀ¾enĀ© brĀ½le stĀjĀ- ke mnĀ. V duchu jsem se utĀjovala, Ā¾e jen ĀjilhĀj, ale kdyĀ¾ jeho pohled ke mnĀ zabloudil jeĀjtĀ nĀkolikrĀjt, zaĀala jsem si to brĀjt osobnĀ.

PrvnĀ- test byl z poĀĀ-taĀovĀ½ch znalostĀ-. PĀ™edpoklĀdalo se, Ā¾e jiĀ¾ nĀjakĀ© zĀklady mĀjme.

To jĀj samozĀ™ejmĀ mĀjm, ale kdyĀ¾ jĀj se uĀila pracovat s poĀĀ-taĀem, tak Bill Gates jeĀjtĀ mutoval.

Word jsem jakĀ¾ takĀ¾ zvlĀdla, ale u Excelu jsem zĀstala Ā°plnĀ bezradnĀj. MĀla jsem za Ā°kol vypoĀĀ-tat pomocĀ- excelovĀ½ch funkcĀ- docela sloĀ¾itĀ½ matematickĀ½ pĀ™Ā-klad. CoĀ¾ o to, zĀklady funkcĀ- ovlĀdĀjm, ale jĀj nemohla pochopit ten matematickĀ½ pĀ™Ā-klad. MĀj mozek zvlĀdĀj maximĀlnĀ podmĀ-nĀ-nĀ© a nepodmĀ-nĀ-nĀ© reflexy. Zoufale jsem alespoĀ zbĀsile klikala myĀjĀ-, aby to vypadalo, Ā¾e se snaĀ¾Ā-m.

Kupodivu, v testu jsem obstĀjla. Asi mi pomohlo to klikĀjnĀ- myĀjĀ-.

NĀsledoval test z angliĀtiny. I tam se pĀ™edpoklĀdalo, Ā¾e uĀ¾ mĀjme nĀjakĀ© zĀklady, neboĀ cĀ-lem studia je dostat se na ĀroveĀ B2 Ā C1 bĀhem dvou let, coĀ¾ je pĀ™i vĀ½uce jednoho dne v tĀ½dnu docela nĀjroĀ-nĀ© a zbytek se samozĀ™ejmĀ sklĀjdĀj ze samostudia. AngliĀtiny jsem se vĀbec nebĀjla, ale asi jsem mĀla.

PouĀjtĀli nĀjm nĀkolik nahrĀjvek s rĀznĀ½mi pĀ™Ā-zvuky a dialekty, a my mĀli struĀnĀ popsat, o Āem je Ā™eĀ.

NĀjakĀ½ Bill s Tomem se bavili o ropnĀ½ch vrtech v Texasu, probrali rodinu i z ĀjestĀho kolene, skonĀili u svatby sestĀ™enice dĀdeĀkova bratra a jĀj mĀla z textu vyrozumĀt, jakĀ½ mĀla Melanie svetr. Tipla jsem si, Ā¾e ĀervenĀ½ a nĀjhodou se trefila. TakĀ¾e i v angliĀtinĀ jsem obstĀjla.

To uĀ¾ jsem se utĀjovala, Ā¾e to nejhorĀjĀ- mĀjm za sebou a uĀ¾ to bude jenom lepĀjĀ-.

Jak straĀjnĀ jsem se spletla!

PĀ™i hodinĀ prĀjva a podnikĀjnĀ- jsme obdrĀ¾eli dvacetistrĀjnkovĀj skripta o Āvodu do ĀvĀ½carskĀho prĀjva. PĀvodnĀ jsem si myslela, Ā¾e je to jen souhrn mĀjlo pouĀĀ-vanĀ½ch ĀvĀ½carskĀ½ch nadĀjvek, ale s hrĀzou mi pĀ™iĀjlo na mysl, Ā¾e to je prĀjvniĀina v tom nejsurovĀjĀjĀ-m vĀ½znamu slova a jĀj se krom nĀmeckĀ½ch slov, jeĀ¾ neovlĀdĀjm ani Āesky, musĀ-m nauĀit jeĀjtĀ prĀjvniĀinu.

DalĀjĀ-m pĀ™edmĀtem, kterĀ½ se uĀĀ-m, je ĀĀ-etnictvĀ-. PĀ™edmĀt, kterĀ©ho jsem se neoprĀjvnĀ-nĀ docela obĀjvala, je nakonec mnohem jednoduĀjĀjĀ-, neĀ¾ jsem si myslela.

V druhĀ©m semestru mĀjme nĀmeckou stylistiku. BojĀ-m se, Ā¾e nĀjĀj profesor po dvou hodinĀich se mnou bude muset vyhledat psychiatra. NĀmecky pĀĀju zĀjladnĀ s ĀeskĀ½m slovosledem a Āasto pouĀĀ-vĀjm nĀkolik nĀmeckĀ½ch slov, kterĀj se vĀbec nenalĀzajĀ- ve slovnĀ-ku. Interpunkci pouĀĀ-vĀjm vĀce mĀnĀ nahodile. ProstĀ ji strĀĀ-m tam, kde se domnĀ-vĀjm, Ā¾e by jĀ- to sluĀjelo, bez jakĀkoliv logiky, Āi gramatickĀ½ch pravidel. TajnĀ doufĀjm, Ā¾e ho okouzliĀ-m svĀ½m slovanskĀ½m Ājarmem a zohlednĀ- to, Ā¾e jakoĀ¾to cizinka nemĀjm pro jejich jazyk jeĀjtĀ dostateĀnĀ vyvinutĀ½ cit.

Tak jako tak, mĀim pĀ™ed sebou jeĀitĀ› rok a pĀl a doufĀim, Āe to zvlĀdnu,
kdyĀ uĀ jsem doĀila tak daleko.

CHYTRĀ• VERONIKA