

NAĀ I "ĀšĀ½ASNĀ•" MLADĀ•

NedĀle, 18 Āervenec 2021

KaĀ¾dou nastĀvajĀ-cĀ- generaci ti starĀjĀ- kritizujĀ-. To znĀjme, Ā¾e ano. Z tĀ© mĀ© generace bĀhem puberty vĀjak neby kritizovĀjno vzdĀlĀjnĀ- a neschopnost, pouze dlouhĀ© vlasy. Holt generace "mĀjiniĀ•ek". Co se tĀ½Ā•e ĀjkolstvĀ-, sice nemĀ ponĀtĀ-, co se dnes ve ĀjkolĀjch uĀĀ-, ale nĀkolikrĀjt jsem nevĀĀ™Ā-cnĀ sledoval reportĀra, kterĀ½ dĀjval 20letĀ½m primitivnĀ- otĀjzky z ĀeskĀ© historie. (TĀ™eba jste to takĀ© vidĀli.)

Nikdo

nevĀdĀl, kdo byl Masaryk, co a kdy byla sametovĀj revoluce, kdy pĀ™ijĀla ruskĀj vojska okupovat ĀCESSR, natoĀ¾ vyjmenovat alespoĀ dva komunistickĀ© prezidy; a dokonce mĀli problĀm vysvĀtlit, kdo byl VĀjclav Havel. Jedna odpovĀĀ• byla, Ā¾e to byl nĀjakĀ½ zpĀvĀjkĀ€iPotom se rozdĀvit, Ā¾e kdyĀ¾ se snaĀ¾Ā-te popovĀ-dat si s vlastnĀ-m potomkem (Āi vnukem), kolik facek byste bĀhem podobnĀ©ho rozhovoru dostali od svĀ½ch rodiĀĀ- vy, kdybyste si s nimi "povĀ-dali" tak, jako vĀje dĀti s vĀjmi.

A

jeĀjtĀ jedno: dĀ™Ā-ve dĀti nemĀly naĀ™Ā-zenĀ½ plnĀ½ dozor. (Tzn., Ā¾e nesmĀ-te nechat dĀti bez dozoru - v KanadĀ je to snad do 12 let). MĀj generace se od 5 let se v okolĀ- domu i po okolĀ- pohybovala zcela volnĀ.

Tak vĀjm dnes posĀ-lĀjm nĀjzor jednĀ© matky-pedagoĀ¾ky na souĀasnou ĀroveĀ vzdĀlĀjnĀ- (a chovĀjnĀ-) naĀjich mladĀ½ch:

MyslĀ-m,

Ā¾e za problĀmy ve ĀjkolstvĀ-, ale nejen tam, mohou ti, co dovolili, aby se na vysokĀ© Ājky nedĀlaly pĀ™ijĀ-maĀky, Ā¾e se zruĀjilo plĀinovĀjnĀ- a urĀovĀjnĀ- poĀtu Ā¾ĀjkĀ- a studentĀ- na 2. a 3. Stupni, a plĀinovĀjnĀ- jednotlivĀ½ch druhĀ- Ājkol, i poĀty studentĀ-, kterĀ© se majĀ- pĀ™ijmout. A to podle potĀ™eb stĀjtu. No, tak by dnes nebylo tolik zbyteĀnĀ½ch vysokoĀjkolĀjkĀ- s IQ pod 100.

VidĀ-m

kolem sebe, jak rodiĀe posĀ-lajĀ- dĀti do prestiĀnĀ-ch drahĀ½ch Ājkol, kde se nic praktickĀ©ho a spoleĀensky uĀ¾iteĀnĀ©ho poĀ™ĀjdnĀ nenauĀĀ-, jen tam chodĀ- a "studujĀ-". Zeptejte se svĀ½ch znĀjmĀ½ch, co studujĀ- jejich dĀti! Budete slyĀjet nĀjzvy oborĀ-, kterĀ© vĀjm nic neĀ™eknou, protoĀ¾e ani nejsou dĀleĀ¾itĀ©. MasmĀ©dia, webdizajny, grafickĀ© dizajny, nejrozliĀnĀjĀ- sociĀjnĀ- prĀice a podobnĀ© "obory", takĀ¾e tito absolventi jsou pak vĀtĀjinou neupotĀ™ebitelnĀ-.

Ty znudĀnĀ© mĀjtohy s telefony v rukou, kterĀ© stĀje nĀco ĀukajĀ- (s hrubkami, kterĀ© ani nevymyslĀ-Āj), a pĀ™itím nepĀ™Āetly Ā¾Ājdnou poĀ™Ājdnou knihu. MaximĀjnĀ Harry Pottera, z kterĀ©ho se stala kniha knih, skoro bible. Ā½ĀjdnĀ½ Remarque, Ā¾ĀjdnĀ½ Hemingway. NerozeznajĀ- Mozarta od Ravela, Van Gogha od DalĀ-ho, neumĀ- si sami uklidit pokoj, neumĀ- zrĀ½t zĀjhon, neumĀ- nasekat dĀ™evo, neumĀ- rozdĀlat oheĀ, ztratĀ- se v lese, protoĀ¾e tam ani nechodĀ-.

Nic nemusĀ-, tak ani nic prospĀjĀjnĀ©ho

dělat nechtají.

Jsem

z mladé generace znechucení, ale můžeme si za to sami - my, rodiče a učitelé. Rozvíjíme děti do jakoliv auty, všechno jim kupujeme: byty, auta, jen aby se měly líbat, neřeknu my. Vždyť nemají ani po čem toužit, co chtějí.

Mají

všechno a přitom nemají NIC. Nemají tužby, nemají snahu, nemají cíle.

Co vy na to?

Váží Pepa Kouba