

# ARGUMENTY PROTI GENDEROVÁNÍ% TEORII CHYBĚ - 1.

Čtvrtek, 22. června 2019

Ministryně, Maláková dala do návrhu zákona o dětských skupinách návrh "jesle", a ty už máš i genderová zaměření v dětských skupinách. Co to vyvolalo diskusi o genderové teorii vůbec. Připadá mi, že argumenty proti genderové teorii, které používají Klaus a Okamura jsou dost ploché na to, aby přesvědčily veřejnost, hlavně mladé lidi, že genderová potažmo všechny teorie, snažící se vytvořit univerzálního člověka bez rozlišení, jsou špatné. (Hráky už jen pro kluky a jen pro dívky a přitom hrách nemají - bůžtáti rozdělují podle pohlaví, dokonce ani vku, protože vede k vytváření hranic mezi dětmi tam, kde přitom přirozeně nejsou.)

## Myslím

si, že zhoubnost celého toho ideologie je ošivdná, univerzální - člověk jednotlivec nebude zakládat rodiny, protože ty jsou založeny na odlišných biologických rolích mužů a žen, a odměně i tzv. rodné kolektivy národa a obce. Principem je odloučení od kolektivů vůbec, které bychom mohli nazvat individualismus. Postmoderní odloučení je ovšem totální, je to jakási poslední fáze odklonu člověka od přirozených, od přirozených principů a tím i od přirozeného růstu těchto kolektivů.

## Jednotlivec

má buď odloučení a zároveň univerzální, tedy bez rozlišení, které pokud fyzicky existuje, se nevymáhá a vyžaduje se shodně chování. Tento odklon je zhoubný a tito takto myslící lidé jsou poslední svého druhu, protože se odklonili nejen od rodiny, ale od přirozenosti vůbec, nechápou přirozené mechanismy, jedině, co byli schopni přimout je přirozený mechanismus tržní ekonomiky (dnes už ovšem silně deformovaný), protože jim přirozený materiál - blahobyt. Genderová teorie je sebezničící - vize od přirozeného člověka, stejně jako je ničená přirozenými hodonickými životem.

Ale vůbec nejhorší je, že genderová teorie je realizovatelná. A kdyby nebyla, mohli bychom se tomu jen smát. Člověk se rodí jako nepopsaný papír, na rozdíl od zvířat je chudý na instinkty. Je nesmysl nechat děti, aby si určily pohlaví, aby samy se rozhodly. Děti se rozhodnou na základě vedení dospělými, děti nemají svobodu, nemají rozum k tomu, aby vědělo, co dělat. Dospělí - vědci - jak děti vychovávat, aby uspěly ve světě, ve kterém žije, nikoliv proto, aby naplnilo nějakou poblouznivou teorii.

## Svoboda

Člověk za dětství v plnoletosti a je takový, jakou mu společnost a dítě poskytne. Není nějaká absolutní svoboda, se kterou by se člověk rodil. Člověk nemá automaticky v sobě mravní dítě, musí být od narození vychováván v dítěti, učit se pravidla. Děti nikdy není zcela bez výchovy, vždy existuje v nějaké společnosti a učí se ze svého okolí. A patnáť vychovaní děti, které jsou potom zážitky - společnosti, jsou vychovaní k povědomí, k lenosti, k odmítání práce, ke špatným společenským vztahům. Z člověka lze vychovat cokoliv, děti vychovávají zvěřatí se nikdy nestaly lidmi. Děti kolonistů ukradených indiánů a vychovaní v jejich kmenech se stali indiány.

## Dovednosti

potřebná k obživě a reprodukci se musí naučit, musí se učit i dovednosti matky a otce, které vlastní u zvířat - roli přeměňují tak, aby byla naplněna bez problémů a tím společnost mohlo existovat do budoucna (dívky a chlapci).

si s panenkou vozíci - ji v kočárku, bude nejspíše matkou, chlapec to sice má 3/4e dlat tak, ale není - to pro něj tak potěbné, protože on dťti nerodí, ani nekojí - a proto se obvykle o malá dťti nestarjí). Pokud dťti v genderových rolích nebudou vychovávní, jejich život se pouze zkomplikuje, nebo se dokonce mohou i odloučit od fyzicky určených rolí, nebudou matkami a otci.

Výchova v protikladu k fyzickému pátirozenosti je zájškodnická, je proti zájmům společnosti.

### Maskovat

to svobodným rozhodnutím dťtete je pokrytecké, 3/4dně dťt se totiž dokonale svobodně nerozhoduje, má 3/4 projevovat nějaké sklony, ale v posledku se rozhoduje tak jak to vidí v okolí - a jak je vedeno. Pokud někdo chce změnit pohlaví, má 3/4e tak uinit pouze jako dospělá, kdy 3/4 neuspěje v výchova v jeho pátirozeně daném genderu. Dťti se nerozhodují o svém pohlaví, jsou vychovávní dospělými podle svého fyzického pohlaví, teprve když tato výchova neuspěje v období do dospělosti, lze akceptovat záisah do fyzického pohlaví. Společnost má svoje zájmy a musí je uplatňovat, měnit pohlaví nemá 3/4e lehkost, ten, kdo byl k tomu nějak ideologicky sveden, pátěsto, 3/4e k tomu nemá sklon.

### Transversismus

je odchylka proti pátirozenosti a proti zájmům společnosti. Muž, který se cťtě bťt 3/4enou, se sice má 3/4e nechat na 3/4enu fyzicky pátěto, ale hlavně - 3/4enská poslání, bťt matkou, nemá 3/4e naplnit. 3/4ena, která se cťtě - mužem, má dťti nejspíše nebude. Proto je zapotřebě - dťt vychovávat v jeho genderové roli, a pokud jevě - transversní - sklony, určitě je prosadě.

### Dťti

se musí citlivě vychovávat ve svých genderových rolích, které se tťkají - budoucí 3/4ivotní role, nikoliv profesní role. Pokud by málo dťt jině profesní - sklon, je potěba mu vyhovět v rámci profesní dráhy (dťvě jako voják nebo strojevedoucí), nikoliv ovšem v 3/4ivotní roli (dťvě je sice voják, ale stane se matkou rodiny). Genderové role se tedy neopouitě. Společnost by měla vytvořit podmínky, aby matky mohly pracovat v profesi, kterou si vyberou, ale mály zajiitěny servis pro svoji 3/4ivotní roli matky. V podstatě jen popisují, co v dnešní společnosti existuje a co není - zapotřebě - měnit.

Genderové oddělené role jsou součástí tradičního 3/4řdu, který dosud existuje a pátě 3/4-vě; věchny re3/4imy, protože je produktivní a jasně pátěluje role za věch nepátě-znivěch okolnostě - (za vělky se 3/4eny starají - o pátě 3/4itě - rodiny a mužské bojují). Bez tohoto tradičního 3/4řdu bychom nebyli. Nejsme totiž zvě-3/4ata, abychom měli věrazně instinkty a věchovu nepotěbovali.

### Proč se dnes vyprěví - a prosazují - genderové

ideologie? Protože 3/4ijeme v poslední fázi odpátirozeně, tedy jakéhosi odklonu 3/4lověka od pátirozenosti, který 3/4al odklonem od pátěsahujě-cěch principě, od Boha, od pátě-rodě, od pátěirozeněch principě a vzorě, tedy těch věcě, které pátěirozeně existují, nebyly 3/4lověkem stvořeny, ale jsou 3/4lověku dťny.

Vlastimil Podrackě (pokračově - zě-tra)

